

Раздел	№ урока	Тема урока
1.1 Человек и общество	9	Основные институты общества

Цели урока:

- научиться обобщать имеющиеся знания, выявлять причинно-следственные связи.
- дать учащимся представление о социальных институтах общества

Требования к результатам работы: письменная работа в тетради.

Учебник: Важенин А.Г. Обществознание: учеб. пособие для студентов СПО. М., 2014

Задание №1. Внимательно прочитать параграф.

Термин «социальный институт» несет в себе несколько смысловых нагрузок: *Институт* – как социальная организация, выполняющая определенные функции (институт как учебное заведение, институт как научно исследовательская организация – НИИ, институт как проектная организация – институи.т.д.).

Институт - как совокупность социальных правовых и нравственных норм, которые регулируют отношения во всех сферах жизнедеятельности людей (институт права, институт морали).

Институт – как форма регулирования общественных отношений, система социальных норм и социальных ролей, обеспечивающих реализацию функций, необходимых для нормального функционирования общества, а также, специальные учреждения, выполняющие эти функции (милиция, прокуратура, суд, налоговая инспекция, религиозные организации и.т.д.) Таким образом, **социальный институт** – это сложный ценностно – нормативный комплекс, которым направляются, регулируются и контролируются действия людей в жизненно важных сферах жизни общества: экономике, политике, социальной и духовной сферах, что обеспечивает устойчивость и стабильность общества, его нормальное воспроизводство и развитие

«Характерные и существенные признаки социальных институтов». Социальные институты обладают следующими характерными и существенными признаками. Характерные признаки социальных институтов:

-Наличие четко определенной цели своей деятельности (Например, институт образования, как один из типов социальных институтов, ставит своей целью обеспечить высокий уровень знаний людей, в том числе и в области профессионального образования, что позволит обществу успешно развиваться. Институт здравоохранения ставит своей целью поддержание здоровья нации и.т.д.)

-Социальные институты выполняют определенные функции, посредством которых достигаются стоящие перед ними цели (Например, институт брака и семьи выполняет функции воспроизводства человеческого рода, экономические институты – выполняют функции общественного производства – функцию производства и воспроизводства и.т.д.)

-Социальным институтам характерно четкое распределение социальных позиций (статусов) и ролей, функций, прав и обязанностей, типичных именно для данного института (Например, государство, как социальный политический институт, занимает особое положение (статус) в политической системе общества и выполняет функции, какие ни один другой политический институт не выполнит.)

-Социальные институты отличаются особым типом регулирования взаимоотношений, системой определенных установлений, предписаний, норм и правил, которым должны следовать индивиды, участвующие в деятельности данного института.

-Социальные институты формируют систему санкций, которая обеспечивает поощрение желаемого и осуждение или пресечение, или подавление отклоняющегося поведения. На осуждение или пресечение, или подавление отклоняющегося поведения направлена, например, деятельность института правосудия, эту же функцию выполняют и институты поддержания правопорядка – например милиция.

-На соблюдение нравственных норм -направлена деятельность института морали.

Характерные признаки являются не единственной характеристикой социального института. Им присущи также и существенные признаки, которые отличают институты от социальных организаций.

Существенные признаки социальных институтов:

- Социальному институту как регулятору поведения и отношений характерно наличие аппарата или механизма принуждения. Таким механизмом выступает, например, административное и уголовное законодательство в

деятельности института поддержания правопорядка, куда входит милиция, прокуратура, суд.

- Кодекс об образовании является механизмом принуждения по выполнению норм и правил в институте образования.

Социальным институтам присуща устойчивость и долговременность функционирования в отличии, например, от организаций. Например, церковь как социальный институт – функционирует на протяжении столетий и тысячелетий. Институт морали существует практически с момента осознания человеком нравственных норм.

Институт – крупномасштабная общность людей, имеющая сложную и разветвленную структуру. По масштабу ни одна социальная организация не может сравниться с социальным институтом. Социальные институты глубоко интегрированы в социально – политическую, экономическую, социокультурную и ценностную структуру общества, что обеспечивает им формально – правовую основу деятельности и позволяет им осуществлять контроль над ними

«Типологизация социальных институтов». Типологизация социальных институтов проводится по определенным признакам

По жесткости и способам регламентации социальные институты подразделяются на: формальные и неформальные

Функционирование формальных институтов осуществляется в условиях жесткой регламентации их деятельности - четко закреплены функции, права и обязанности, статусы и роли в них работающих. Они имеют учреждения, с помощью которых осуществляется управление социальными действиями и контроль за ними. (например, институт образования имеет ряд организаций, которые обеспечивают выполнение стоящих перед ним задач: начиная от детского сада и заканчивая ВУЗами).

Неформальные институты не имеют жесткой регламентации. Их деятельность регламентирована, как правило, морально – нравственными нормами. (например, дружба)

В зависимости от того в какой сфере жизни действуют социальные институты, а также от содержания и направленности их деятельности социальные институты подразделяются на:

Политико – правовая сфера жизни - Политические институты (государство, политические партии, общественные организации и.т.д.) .

- Правовые институты и институты поддержания правопорядка (институт права, полиция, милиция, суд, прокуратура, тюрьма и д.р.).

- Институты законодательных и административных органов.

- Институты обеспечения безопасности (армия) Экономическая сфера жизни.
- Экономические институты (институт собственности, финансовые институты, институты производства) Социальная сфера жизни.
- Институт здравоохранения.
- Институт социального обеспечения.
- Институт брака и семьи Духовная сфера жизни
- Религия.
- Образование.
- Мораль.
- Искусство.

Функции социальных институтов. Институционализация. Социальные институты выполняют ряд функций, которые подразделяются на две группы:

- *Явные* - при которых результат их функционирования заранее определен (институт образования выполняет функции обучения и воспитания. Это его главная задача. Вооруженные силы - выполняют функцию защиты государства)

- *Латентные* – когда выполняя явные функции решаются не только заранее определенные задачи и достигаются определенные цели, но решаются и другие объективно – возникшие задачи и достигаются побочные цели (например, институт образования формирует навыки межличностного общения. Вооруженные силы, выполняя функцию защиты государства, в тоже время, выполняют воспитательную функцию)

Адаптационная функция – функция приспособляемости социальных институтов к изменяющимся условиям внутренней и внешней среды

Интегративная функция – функция объединения и сплоченности

социальных субъектов *Коммуникативная функция* – функция распространения информации, как в пределах самого социального института, так и на другие институты.

Социализирующая функция – функция формирования и развития личности под воздействием социальной среды.

Регулирующая функция – регулируют отношения между всеми субъектами социальной системы.

Институционализация – процесс возникновения формирования и развития социальных институтов.

Основные этапы институционализации:

-Возникновение в обществе определенных потребностей в новых видах социальной деятельности соответствующих им условий

-Формирование общих целей, которые должны достигаться совместными действиями входящих в состав данного социального института людей.

-Возникновение социальных норм и правил, вырабатываемых в процессе создания социального института.

-Развитие необходимых для успешного функционирования социального института организационных структур (бюро или комитеты политических партий, командные структуры в армии и т.п.).

-Создание характерной для данного института системы социальных статусов и ролей.

-Процесс интернализации (усвоения) индивидами новых социальных норм и ценностей, стандартов поведения, свойственных данному социальному институту.

Задание 2. Ответьте на вопросы:

1. Что такое социальные институты?
2. Что такое институционализация?
3. Как подразделяются социальные институты?
4. Каковы основные функции социальных институтов?

Раздел	№ урока	Тема урока
1.1 Человек и общество	10	Общество и природа

Цели урока:

- научиться обобщать имеющиеся знания, выявлять причинно-следственные связи.
- дать учащимся представление о социальных институтах общества

Требования к результатам работы: письменная работа в тетради.

Учебник: Важенин А.Г. Обществознание: учеб. пособие для студентов СПО. М., 2014

Задание №1. Внимательно прочитать параграф.

Общество и природа — явления, которые не могут существовать изолированно друг от друга. Под *природой* понимается все многообразие окружающего мира как на Земле, так и во Вселенной. Природа представляет собой совокупность естественных условий существования всего живого. Она возникла задолго до появления человека. Историю природы можно считать начавшейся с образования Земли и зарождения первых форм жизни на ней. «Живая» оболочка Земли, весь животный и растительный мир получили название *биосфера*.

Человек также составляет часть биосферы. Он выделился из мира животных около двух миллионов лет назад, и только около 40 тысяч лет назад появился человек современного типа — *homo sapiens*. Тогда же зародилось человеческое общество. На протяжении всего времени существования человечества общество и природа тесно взаимодействовали между собой. Человек был частью природы и вынужден был считаться с ее законами. Однако в отличие от других живых существ человек приспособился к тяжелым условиям борьбы за выживание и начал использовать природу в своих целях. Он брал у природы пропитание, использовал естественные укрытия, например пещеры, в качестве жилищ, а затем научился добывать огонь. Огонь позволял древним людям обогреться в холодное время, отогнать хищников, изменить за счет термического приготовления качество пищи. С началом использования огня и появлением орудий труда человек все больше оказывал воздействие на природу. Причиной масштабных пожаров в древности были, видимо, не только природные явления (молнии, извержения вулканов и т.д.), но и неосторожное использование огня человеком. С увеличением численности людей все больше истреблялось животных, составлявших рацион человека.

В течение столетий жизнь первобытных людей практически не менялась. Основной целью было выживание. В сложных климатических условиях одному человеку выжить было не под силу. При существовании примитивных орудий труда обеспечить себя пропитанием, защитить от хищников и т.д. мог только коллектив людей. Поэтому основой организации и источником власти в первобытном обществе стал *род* (родовая община), все члены которого состояли в родстве между собой.

Первоначально семья была *полигамной*. Родство устанавливалось по материнской линии, так как мать ребенка была известна, а отец — нет. Женщина в этих условиях

занимала главное положение (*матриархат*). Со временем, в связи с улучшением орудий труда и усложнением способов производства, все большую роль играла мужская физическая сила. А с упорядочением отношений между полами и появлением парной семьи родство стало передаваться по отцу. На смену матриархату пришел *патриархат*.

Экономика первобытного общества носила *присваивающий характер*, основывалась на общественной собственности и уравнительном распределении продукции. Производительность труда была низкой, поэтому все, что производилось, потреблялось.

Исчезновение крупных животных, вызванное климатическими изменениями (потепление климата, отступление ледника) и массовым истреблением их людьми, заставило человека искать новые источники пищи. Он начал приручать диких животных и выращивать съедобные растения. Так произошел *переход от присваивающей экономики к производящей*. В итоге наложение человека в сфере получения продуктов питания стало более стабильным. Он стал меньше зависеть от капризов природы.

Увеличение количества населения привело к расширению посевных площадей и возрастанию поголовья домашнего скота. Человек стал бороться с теми явлениями природы, которые мешали его жизнедеятельности. Он вырубал леса, уничтожал сорняковые растения, истреблял хищных животных, опасных для скота.

Убийство некоторых видов животных иногда вызывалось не объективной необходимостью, а желанием людей, в первую очередь вождей, королей и т.д., показать свою силу и ловкость в схватке один на один со страшным зверем. Так были уничтожены туры — огромные быки, жившие на территории современных Литвы, Белоруссии, Польши. Их участь чуть было не разделили зубры. В период расцвета Древнего Рима нередко были гладиаторские бои с участием диких хищных животных.

С появлением капиталистических отношений и промышленного производства воздействие человека на природу стало усиливаться. 200—300 лет назад никто не заботился об экологии. Обычным явлением было бесконтрольное использование природных ресурсов — лесов, вод, недр земли. Отходы промышленного производства сливались в реки и озера, сваливались за воротами промышленных предприятий, что превращало цветущие поля в безжизненную пустыню, а водоемы — в зловонные ямы. Массовым стало истребление слонов, носорогов, моржей ради пользующихся спросом клыков. В погоне за прибылью многочисленные предприниматели уничтожали целые лежбища морских котиков ради их ценного меха. Исчезновение многих видов животных и растений было вызвано изменением условий их существования. Они просто не смогли за короткое время приспособиться к измененной человеком среде обитания.

В то же время в искусственно созданных человеком условиях жизни появились и прекрасно себя чувствуют паразитические виды животных — тараканы, клопы, крысы и т.д. Борьба с ними, даже при использовании новейших химических препаратов, не приводит к истреблению паразитов. Напротив, они привыкают к ядам и продолжают размножаться.

С развитием научно-технического прогресса воздействие общества на природу все более усиливается. Особенно показателен в этом плане XX век. Именно в это время появилось массовое производство, человек научился использовать атомную энергию и начал покорение космоса. И именно в это время появились новые, более мощные источники загрязнения природы, причем каждый из нас, сам того не зная, участвует в этом процессе. Сейчас практически у каждой семьи есть автомобиль. Мы хорошо усвоили известную мысль о том, что автомобиль не роскошь, а средство передвижения. Но миллионы автомобилей на планете выделяют такое количество вредных выхлопных газов, что воздух, особенно в крупных городах, становится сильно загрязненным. Это, в свою очередь, является причиной многих болезней.

В процессе своей жизнедеятельности человек «производит» огромное количество бытового мусора, который в большинстве случаев скапливается на свалках и часто там

сжигается, выделяя в атмосферу вредные вещества. Особую опасность для всего живого представляют ядерные отходы, период полураспада которых составляет тысячи лет.

Природа не смиряется с такими действиями человека. Она отвечает ему засухами, наводнениями, землетрясениями, с которыми человечество пока справиться не в силах. В прошлые века частые эпидемии приводили к массовой гибели людей. Сейчас практически неизлечимыми считаются рак, СПИД, атипичная пневмония.

XX в. стал не только временем апогея воздействия человека на природу. Человечество стало задумываться о том, как предотвратить пагубные последствия научно-технического развития. Особенно важным стали строительство и совершенствование очистных сооружений при заводах и фабриках, создание безотходных и энергосберегающих технологий, строительство предприятий по переработке бытовых отходов.

Конструкторами разных стран уже созданы опытные модели экологически чистых автомобилей, работающих на электричестве и солнечной энергии. Но массовое производство их пока не началось из-за предполагаемой большой цены на них.

Во многих странах созданы заповедники и национальные парки, на территории которых запрещена активная деятельность человека, а животные и растения существуют в естественных условиях. Исчезающие виды занесены в Красную книгу. Проводятся мероприятия по разведению исчезающих видов животных в неволе. Государства принимают законы, устанавливающие ответственность за нанесение вреда природе.

Но силами одного государства невозможно решить все экологические проблемы, так как они носят глобальный, т.е. общепланетарный характер. Сотрудничество государств в экологической сфере проявляется в заключении договоров по вопросам охраны природы. Часть из них касается вопросов разоружения. В 1963 г. в Москве между СССР, США и Англией был подписан договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космосе и под водой. В последующие годы к этому договору присоединилось более ста государств. Вопросам охраны природы посвящены такие международные правовые документы, как Договор об Антарктиде 1959 г., объявляющий Антарктиду нейтральной территорией, предназначенной только для научных исследований, и Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха 1979 г.

Большую работу по охране природы проводят и международные экологические организации. В 1948 г. был создан Международный союз охраны природы, в 1963 г. — Всемирный Фонд дикой природы, а в 1971 г. — «Гринпис» («Зеленый мир»). Активисты «Гринписа» борются против истребления животных, в том числе китов. Они преграждают путь китобойным судам, не давая им приблизиться к этим морским обитателям. «Гринпис» организует пикеты у ядерных электростанций и военных баз, где находятся склады с ядерным оружием, устраивает другие ненасильственные акции протеста с целью обратить внимание общественности и правительств на необходимость решения экологических проблем.

В нашей стране существует обширное экологическое законодательство. Конституция Российской Федерации объявляет землю и природные ресурсы основой жизни и деятельности народов России (ст.9) и провозглашает право каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью экологическим правонарушением (ст.42). Важнейшим источником экологического права служит закон «Об охране окружающей природной среды» 1991 г., формулирующий общие положения охраны природы. Его дополняют такие документы российского природоохранного законодательства, как закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, закон об охране животного мира, закон об охране атмосферного воздуха, закон о недрах, земельный кодекс, водный кодекс и др. Нормы экологического права содержатся в уголовном кодексе и кодексе об административных правонарушениях. Они устанавливают меры ответственности за причинение вреда природе. Такие деяния, как уничтожение лесов, браконьерство,

загрязнение водоемов и воздуха, порча памятников природы, влекут за собой уголовную ответственность с лишением свободы на разные сроки.

Но сколько бы ни устанавливалось запретов, меры по защите природы не будут эффективны без осознания экологических проблем каждым из нас. Отдыхая за городом, мы не должны оставлять мусор в лесу, разводить костры, особенно летом, когда велика опасность возникновения пожара, собирать растения, занесенные в Красную книгу. Необходимо прививать подрастающему поколению основы экологической культуры посредством экологического образования и воспитания. Основная роль в этом должна принадлежать родителям учебным заведениям, средствам массовой информации.

Таким образом, защита природы — дело всего человечества в целом и каждого человека в отдельности. Уничтожив природу, человечество погибнет. Природа существовала миллионы лет. Она может жить без человека, а человек без природы — нет. В фантастических романах и фильмах уже рисуют последствия экологических катастроф: природные ресурсы исчерпаны, вода и воздух загрязнены, человечество вымирает от неизлечимых болезней, оставшиеся в живых спускаются под землю и ведут жалкое существование. Через столетия природа восстановит экологический баланс, но человеку места на Земле уже не останется. На смену ему придут другие формы жизни. Человечество повторит участь динозавров.

Но люди, в отличие от динозавров, разумные существа. Мы видим и осознаем последствия своего воздействия на природу, знаем способы решения экологических проблем. Все это позволяет надеяться на восстановление гармонии общества и природы.

Задание 2. Ответьте на вопросы:

1. В чем состоит взаимосвязь человека и природы?
2. Как развивались отношения между обществом и природой на всем протяжении существования человечества?