

<b>Учебная дисциплина</b>	<b>ОУД 06 География</b>
<b>Специальность (профессия)</b>	<b>29.02.04 конструирование, моделирование и технология швейных изделий</b>
<b>Раздел 06.8</b>	<b>Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>
<b>Урок 35</b>	<b>Практическое занятие № 12:</b> Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.
<b>Формируемые знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</li> <li>- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</li> <li>- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</li> <li>- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</li> <li>- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической</li> </ul>

	<p>ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p> <p>-понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.</p>
<p><b>Формируемые умения</b></p>	<p>-особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p> <p>- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</p> <p>- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия</p>

## Практическая работа № 12

**Тема:** использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества

**Цель:** разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества.

**Базовые понятия:** загрязнение окружающей среды, терроризм, разоружение, демографическая проблема, продовольственная проблема, истощение природных ресурсов, рациональное и нерациональное природопользование, ресурсы мирового океана.

### Ход работы:

1. Составить сообщение по одной из глобальных проблем человечества.
2. Используя данные различных источников, заполните таблицу.

#### *Характеристика глобальных проблем*

№ п/п	Глобальная проблема	Сущность проблемы и Причины возникновения	Возможные пути решения проблемы

### Контрольные вопросы:

1. Почему именно в XX веке обострились глобальные проблемы?
2. Какие глобальные проблемы актуальны для современной России?
3. Почему экологические проблемы стали наиболее актуальными?
4. Почему для решения глобальных проблем необходимы усилия всех стран мира?
5. В чем особенности проблемы сохранения мира на Земле на современном этапе?