

**Департамент образования Ивановской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ивановский колледж легкой промышленности»**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Педагогического Совета

Протокол № 01 от 01.09.2015

Введено в действие приказом

№ 414-од от 01.09.2015

Директор ОГБПОУ «ИКЛП»

О.П.Опарина



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

**ППССЗ 15.02.01 МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Форма обучения – заочная
на базе основного общего образования
Квалификация: Техник-механик;
Рабочая профессия- 18559 Слесарь-ремонтник
Нормативный срок освоения ППССЗ
базовой подготовки– 3 года и 10 мес.
Профиль получаемого профессионального образования
-технический.

1.1 Нормативная база реализации ППСЗ в ОГБПОУ «ИКЛП»

Настоящий учебный план ОГБПОУ «Ивановский колледж легкой промышленности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки № 344 от 18 апреля 2014г., зарегистрирован Министерством юстиции РФ 17 июля 2014г. регистрационный номер № 33140.

Нормативную основу разработки ППСЗ составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012года №273 «Об образовании в Российской Федерации»принят Государственной Думой 21 декабря 2012года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года.

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2014 Выпуск № 2 ЕТКС, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 05 марта 2004 г. № 40.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 632 от 05 июня 2014 г. «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены Приказом Министерства от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ 28 сентября 2009г № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ28 сентября 2009г № 355. Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 июля 2014 г. Регистрационный № 33008.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Зарегистрирован в Министерстве юстиции России 14 июня 2013г. Регистрационный номер № 28785.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».Зарегистрирован в Министерстве юстиции 30 июля 2013. Регистрационный номер № 29200.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 ноября 2013 г. Регистрационный № 30306.

Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 17мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645).Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г.Регистрационный N 24480.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г. Регистрационный N 33335.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г.№ 464».Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г. Регистрационный N 35545.

Письмом Минобразования России от 30 декабря 1999 года № 16-52-290 ин/16-13 «О рекомендациях по организации учебного процесса по заочной форме обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

Приказ Министерства обороны Российской Федерации № 96 и Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса». Утверждено Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г.№ 06-2412вн.

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 № 06-846 «О направлении методических рекомендаций».

1.2 Нормативные сроки освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) при заочной форме получения образования на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев.

Для лиц, имеющих профессиональное образование, профессиональную подготовку или стаж практической работы по профилю специальности, профессии, а также родственной специальности, профессии, продолжительность обучения может быть изменена (уменьшена) при обязательном выполнении требований ФГОС. В этом случае образовательное учреждение разрабатывает индивидуальные учебные планы, как для отдельных студентов, так и для всей учебной группы в целом.

1.3. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год в ОГБПОУ «ИКЛП» начинается с 01 сентября и заканчивается 30 июня, продолжительность учебного года составляет:

1 курс – 30 календарных дней- в течении 4 недель

2 курс – 30 календарных дней – в течении 4 недель

3 курс – 40 календарных дней- в течении 6 недель

4 курс – 40 календарных дней- в течении 6 недель

В течение каждого учебного года студентам предоставляются каникулы:

-на 1-3 курсах продолжительностью 9 недель (в летний период).

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной нагрузки и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной образовательной программы при заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю. Продолжительность обязательных аудиторных занятий не должна превышать 8 часов в день. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается 45 минут.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы при заочной форме составляет 160 академических часов в год. В эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей. Она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентична учебному плану для очного обучения. Причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов может составлять от объема часов очной формы обучения до 70 % и 30 % соответственно для заочной форм.

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения, а по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные.

В ОГБПОУ «ИКЛП» при шестидневной учебной неделе, устанавливаются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты), консультации, производственная практика.

В графике учебного процесса рабочего учебного плана фиксируется только производственная практика и преддипломная практика, а в разделе «Производственная практика» рабочего учебного плана – все виды практики, предусмотренные ФГОС.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является

- лекционно-установочная сессия
- лабораторно-экзаменационная сессия

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью студента заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин МДК и ПМ;
- сформированности ОК и ПК;
- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами;

Консультации для обучающихся при заочной форме обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации могут быть групповыми, индивидуальными, письменными. Консультации могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время. Консультации на группу планируются из расчета 4 часа в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 10 человек.

1.4. Распределение учебной нагрузки

В учебном плане по специальности, установлен следующий объём времени (в часах и неделях), отведённый в целом:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам ППССЗ		640 часов
Промежуточная аттестация ППССЗ	5 недели	180 часов
Государственная итоговая аттестация ППССЗ	6 недель	216 часов
Итого обязательной нагрузки		1036 часов
Учебная практика	22 недель	792 часов
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	144 часа
Внеаудиторная самостоятельная работа по ППССЗ		4004
Итого самостоятельной нагрузки		4940
Всего часов		5976 часа

1.5. Практика студентов

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО и рабочей профессии, а также приобретение практического опыта, умений и знаний.

При заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС СПО, должны быть выполнены.

Учебная и производственная практика реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие по профессии, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики на основании предоставления соответствующего документального подтверждения.

Производственная практика является обязательной для всех обучающихся и предшествует государственной итоговой аттестации. Преддипломная производственная практика реализуется обучающимся по направлению образовательного учреждения СПО в объеме не более 4 недель.

Программы практики разрабатываются и утверждаются самостоятельно ОГБПОУ «ИКЛП» и являются составной частью ППССЗ обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация учебной и производственной практики на всех ее этапах обеспечивает:

- ⇒ последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практик к другому;
- ⇒ целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- ⇒ связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ (далее - профессиональный модуль) в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. Содержание программ практик разработано на основе отраслевых ЕКТС, стандартов организаций – баз практик, а также ФГОС. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального

образования 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

-18559 Слесарь-ремонтник.

Студенты, имеющие стаж работы по профилю специальности, освобождаются от прохождения практик кроме преддипломной и учебной. Профессиональная практика засчитывается после представления в колледж: копии трудовой книжки, характеристики с места работы, заверенной руководителем учреждения.

Студенты, не работающие по профилю специальности, проходят практику без отрыва от основной работы с предоставлением отчетной документации согласно графику учебного процесса, которым предусмотрены периоды практической подготовки студентов-заочников. Срок отчетности - в течение трех первых дней экзаменационной сессии, следующей за видом практики.

Студентам, обучающимся по сокращенным или ускоренным программам, этапы профессиональной практики засчитываются путем перезачета при условии их прохождения в период получения предшествующего профессионального образования.

Формой контроля по всем этапам практики (кроме учебной) является дифференцированный зачет, который выставляется в журнал практики, сводную ведомость и зачетную книжку студента.

Преддипломная практика организуется для студентов 4 выпускного курса и предшествует Государственной итоговой аттестации. Преддипломная практика реализуется студентом по направлению колледжа. Студенты, работающие по специальности, предоставляют справку-подтверждение с места работы о том, что программа практики будет реализоваться без отрыва от основной работы.

Отчетная документация:

-характеристика, в которой выставляется отметка по итогу деятельности практиканта (подпись руководителя учреждения и печать обязательны);

-дневник практики.

Отчетная документация сдается в учебную часть для регистрации в первые три дня последней экзаменационной сессии.

1.6 Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. Для проведения текущего контроля знаний создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные ОК и ПК. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ОПОП, наличия умений самостоятельной работы.

Образовательное учреждение самостоятельно в выборе оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация включает: экзамен, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинами (или) междисциплинарным курсам, зачет, итоговую письменную классную (аудиторную) контрольную работу, курсовую работу.

Количество экзаменов в учебном году должно быть не более восьми, а количество зачетов – десяти. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре, дифференцированные зачеты. В день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности.

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические занятия, курсовые работы и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, и в случае заочной формы обучения сдавшие все домашние контрольные работы.

К экзамену по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие экзамены по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

Зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и курсовые проекты (работы), проводится итоговая письменная классная (аудиторная) контрольная работа за счет времени, отводимого на изучение данных дисциплин. На проведение одной итоговой письменной классной (аудиторной) контрольной работы отводится не более трех учебных часов на группу. На проверку трех работ предусматривается один час.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные образовательным учреждением документы.

Особенности промежуточной аттестации отражаются в рабочем учебном плане.

Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. По согласованию с образовательным учреждением выполнение домашних контрольных работ и их рецензирование может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

На рецензирование контрольных работ по дисциплинам циклов:

- общеобразовательного, общегуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального (общепрофессиональные) отводится 0,5 академического часа;
- по профессиональному циклу, включая профессиональные модули и междисциплинарные курсы - 0,75 академического часа.

Каждая контрольная работа проверяется преподавателем в срок не более семи дней. Общий срок нахождения домашней контрольной работы в образовательном учреждении не должен превышать двух недель. Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ и в учебной карточке студента. Незначительные контрольные работы подлежат повторному выполнению на основе развернутой рецензии.

На прием одной контрольной работы отводится одна треть академического часа на одного обучающегося.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ОГБПОУ «ИКЛП», а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по

профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Промежуточная аттестация проводится в ОГБПОУ «ИКЛП» по результатам освоения программ учебных и профессиональных модулей, в рамках промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом в форме дифференцированных зачетов (оценочная форма), зачетов (безоценочная форма - зачет/не зачет), экзаменов, комплексных экзаменов и экзаменов (квалификационных).

Дифференцированные зачеты проводятся за счет учебного времени выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины, экзамены – за счет времени выделяемого на промежуточную аттестацию.

Дифференцированный зачет с учетом специфики учебной дисциплины может проводиться в форме письменной контрольной работы, тестирования опроса обучающихся в устной форме, а также с привлечением компьютерных технологий, как подведение итогов рейтинговой формы контроля и в других формах.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у студента компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Итоговая аттестация по профессиональному модулю (экзамен квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителя работодателя. Контроль освоения ПМ в целом направлен на оценку овладения квалификацией. Экзамен квалификационный может состоять из одного или нескольких квалификационных испытаний следующих видов:

- ⇒ защита курсового проекта; оценка производится посредством сопоставления продукта проекта с эталоном и оценки продемонстрированных на защите знаний;
- ⇒ выполнение комплексного практического задания; оценка производится путем сопоставления установленных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;
- ⇒ защита портфолио; оценка производится путем сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио;
- ⇒ защита производственной практики; оценка производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике). С указанием видов работ, выполненных вовремя практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

По профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

- 18559 Слесарь-ремонтник

предусмотрен экзамен (квалификационный) с присвоением квалификации –Слесарь-ремонтник.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев с начала обучения.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении производственной практики по

каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, аттестационные листы, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы
- дипломная работа.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются ОГБПОУ «ИКЛП» на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся

