

**Результаты опроса работодателей  
предприятий легкой промышленности Ивановской области  
на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся  
по ППССЗ 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий  
ОГБПОУ «Ивановский колледж легкой промышленности»**

Опрос работодателей предприятий легкой промышленности Ивановской области для получения информации об удовлетворенности качеством образования обучающихся ОГБПОУ «Ивановский колледж легкой промышленности» проводился в июне 2022 г. В результате опроса было получено 5 анкет от предприятий г.Иваново и Ивановской области - ООО «Бисер», ООО «ПО «Ланцелот», ИП «Кислякова Л.В.» (ТФ «ЛАНИКА»), ООО «Исток-Пром», на базе которых проходят практическое обучение – производственную практику на основе заключенных договоров студенты колледжа, обучающиеся по образовательной программе:

**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Результаты опроса:

**1.Взаимодействие предприятий с колледжем** носит многосторонний характер. Все предприятия предоставляют свои площадки для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в разработке учебных планов и программ, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, предоставляют инструкционные карты, технологическую документацию, инструкции по ОТ, участвуют в проведении конкурсов профессионального мастерства, промежуточной и государственной итоговой аттестации, оказывают содействие в материально-техническом обеспечении колледжа.

**2.Учет общих компетенций обучающихся колледжа профессиональным стандартам**  
(оценка работодателя)

Высокий - Способность обучающихся к саморазвитию и самоорганизации -4 из 4 (100%);

Высокий - Проявление интереса к профессии -4 из 4 (100%);

Средний - Способность обучающихся к системному и критическому мышлению, готовность нести ответственность за конечный результат – 3 из 4 (75%);

Средний - Коммуникативные качества обучающихся (работа в команде, общение с коллегами, руководством)- 4 из 4 (100%);



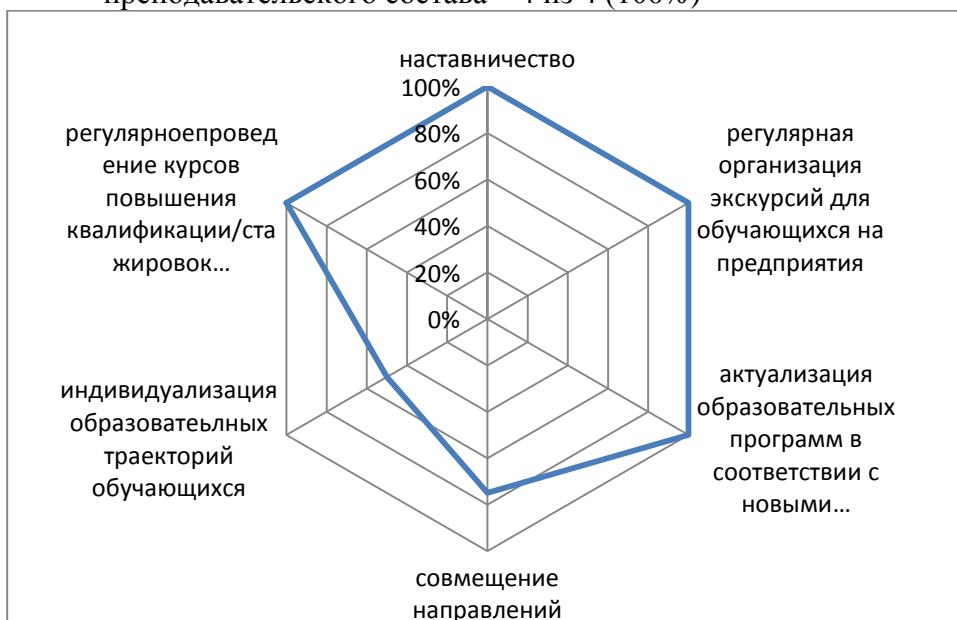
### 3. Уровень подготовки обучающихся колледжа, сформированность профессиональных компетенций:

Все предприятия высоко оценили: желание студентов работать, уровень практической подготовки, желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации, уровень теоретической подготовки – 4 из 4 (100%),

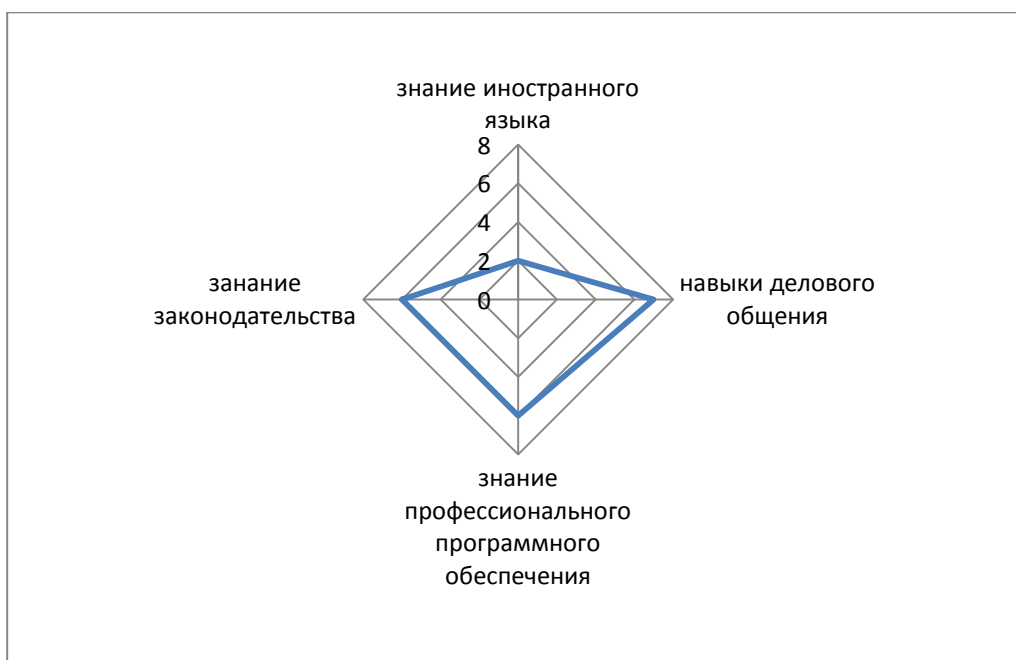
готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, уровень производственной дисциплины, уровень сформированности ПК (профессиональные компетенции), соответствие знаний, умений и навыков профессиональному стандарту – 3 из 4 (75%)

### 4. Предложения по изменению образовательной программы:

- Наставничество – 4 из 4 (100%)
- Регулярная организация экскурсий для обучающихся на предприятия – 4 из 4 (100%)
- Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями- 4 из 4 (100%)
- Совмещение направлений подготовки (специальностей, профессий)-3 из 4 (75%)
- Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся – 2 из 4 (50%)
- Регулярное проведение курсов повышения квалификации/стажировок преподавательского состава – 4 из 4 (100%)

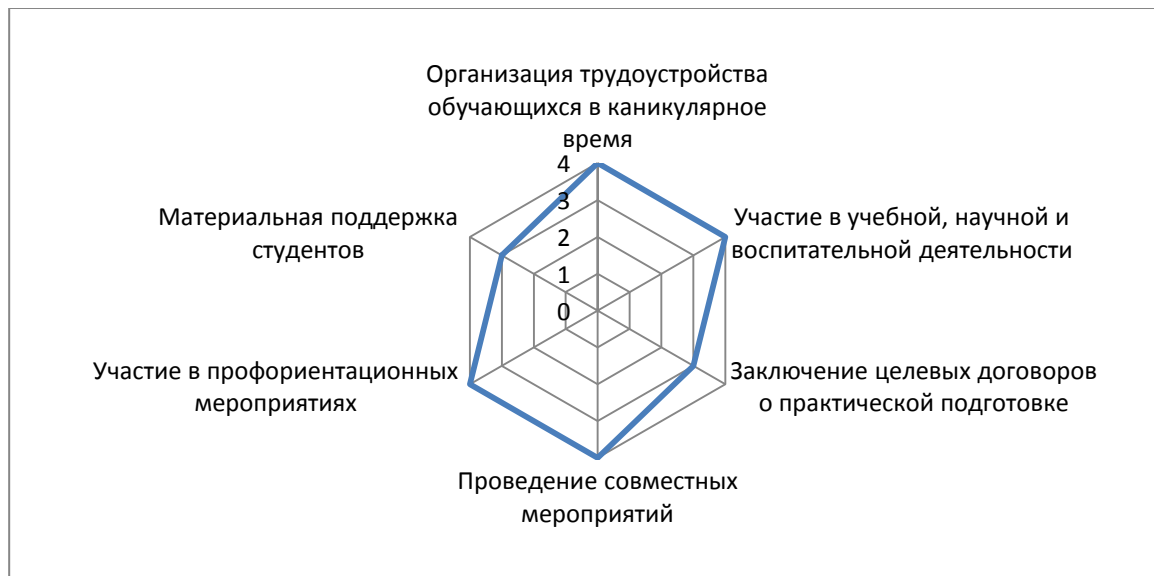


### 5. Необходимые знания и умения при трудоустройстве студентов



## 6. Перспективные формы взаимодействия работодателей с колледжем

- Организация трудоустройства обучающихся в каникулярное время – 4 из 4 (100%)
- Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности (проведение открытых мастер-классов, лекций) – 4 из 4 (100%)
- Заключение целевых договоров о практической подготовке – 3 из 4 (75%)
- Проведение совместных мероприятий- 4 из 4 (100%)
- Участие в профориентационных мероприятиях - 4 из 4 (100%)
- Материальная поддержка студентов – 3 из 4 (75%)



**Результаты опроса работодателей  
предприятий легкой промышленности Ивановской области  
на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся  
по ППССЗ 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой  
промышленности  
ОГБПОУ «Ивановский колледж легкой промышленности»**

Опрос работодателей предприятий легкой промышленности Ивановской области для получения информации об удовлетворенности качеством образования обучающихся ОГБПОУ «Ивановский колледж легкой промышленности» проводился в июне 2022 г. В результате опроса было получено 3 анкет от предприятий г.Иваново и Ивановской области - ООО «ТМ», ООО «ИвМаршТорг» (г.Тейково), ООО НПФ «ТексМарк» на базе которых проходят практическое обучение – производственную практику на основе заключенных договоров студенты колледжа, обучающиеся по образовательной программе:

54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности  
Результаты опроса:

**1.Взаимодействие предприятий с колледжем** носит многосторонний характер. Все предприятия предоставляют свои площадки для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в разработке учебных планов и программ, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, предоставляют инструкционные карты, технологическую документацию, инструкции по ОТ, участвуют в проведении конкурсов профессионального мастерства, промежуточной и государственной итоговой аттестации, оказывают содействие в материально-техническом обеспечении колледжа.

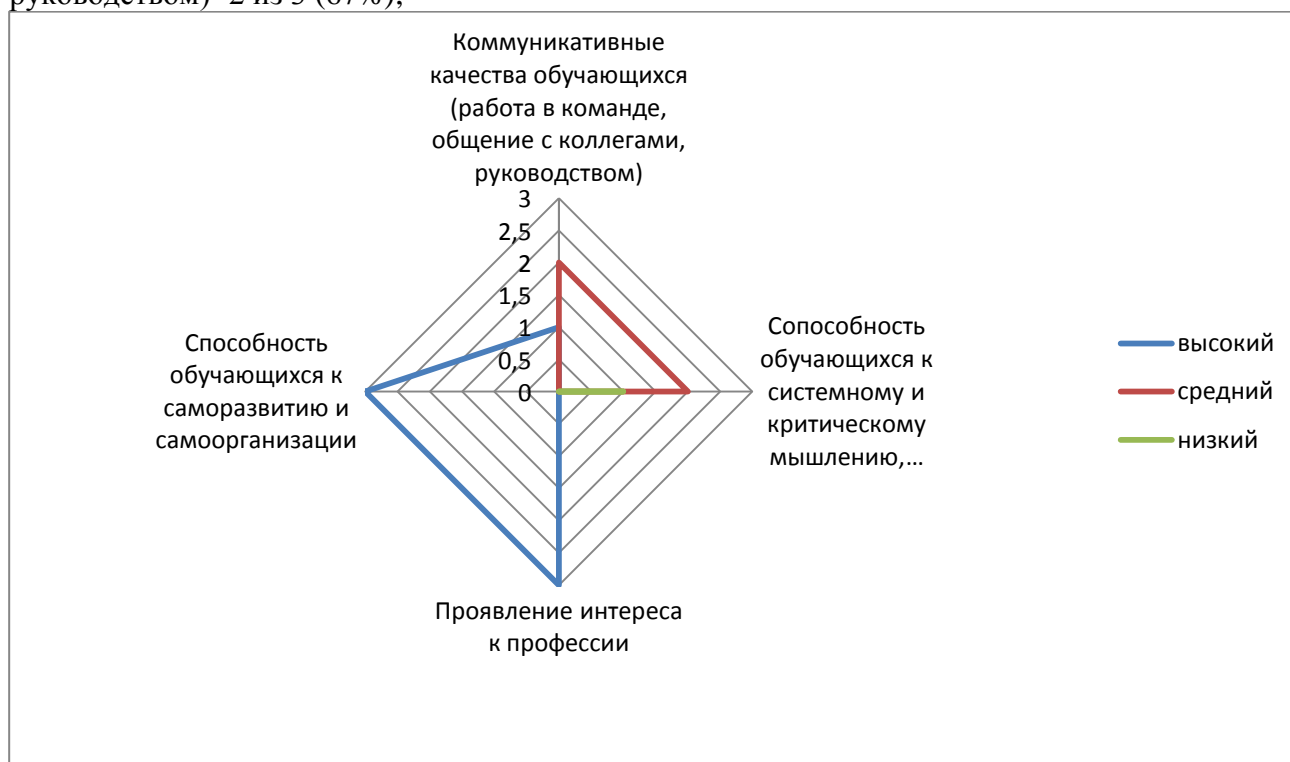
**2.Учет общих компетенций обучающихся колледжа профессиональным стандартам**  
(оценка работодателя)

Высокий - Способность обучающихся к саморазвитию и самоорганизации -3 из 3 (100%);

Высокий - Проявление интереса к профессии -3 из 3 (100%);

Средний - Способность обучающихся к системному и критическому мышлению, готовность нести ответственность за конечный результат – 2из 3 (67%);

Средний - Коммуникативные качества обучающихся (работа в команде, общение с коллегами, руководством)- 2 из 3 (67%);



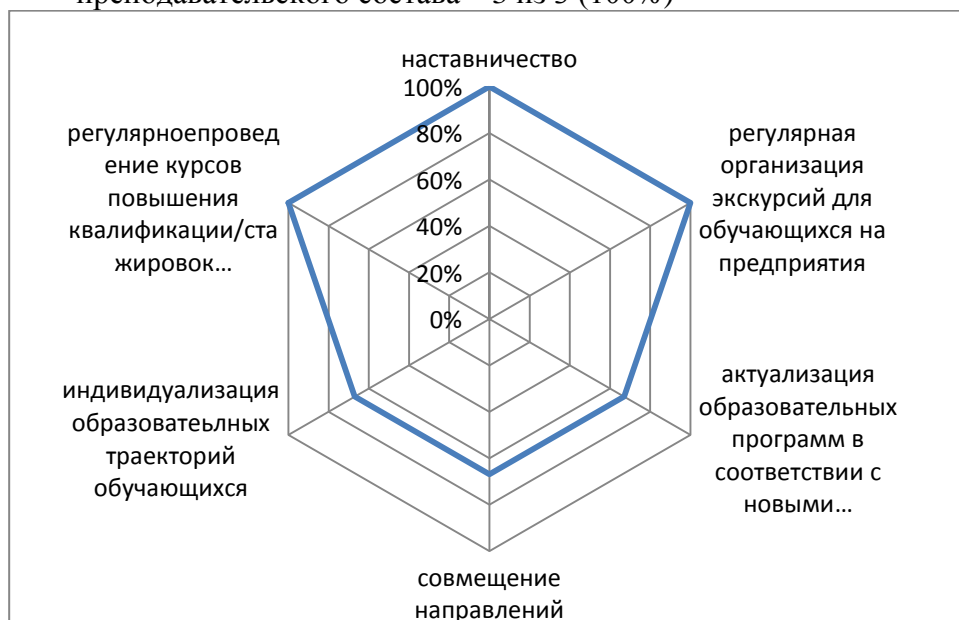
### 3.Уровень подготовки обучающихся колледжа, сформированность профессиональных компетенций:

Все предприятия высоко оценили: желание студентов работать, уровень практической подготовки, желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации, уровень теоретической подготовки – 3 из 3 (100%),

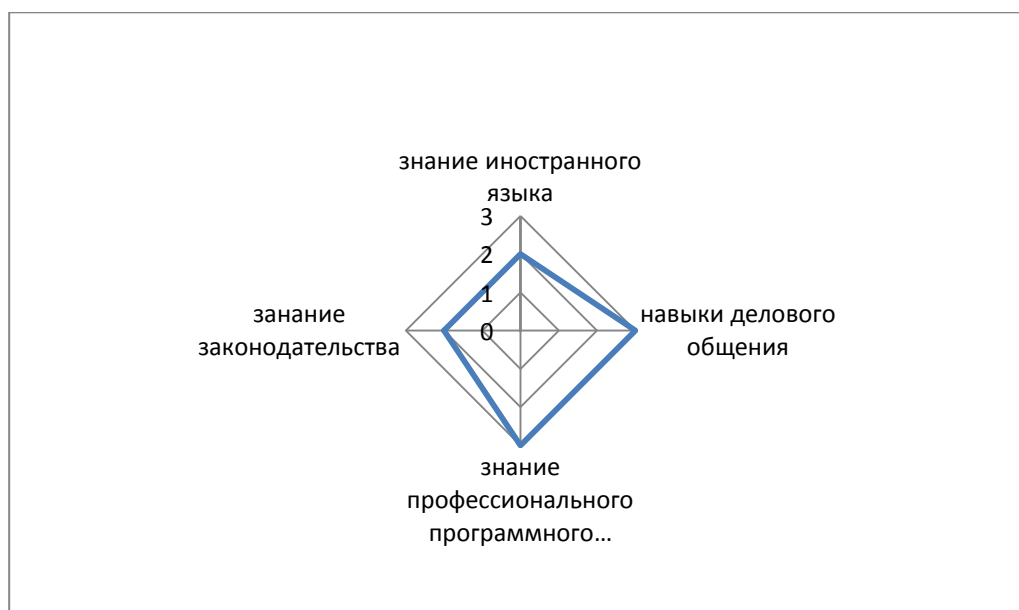
готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, уровень производственной дисциплины, уровень сформированности ПК (профессиональные компетенции), соответствие знаний, умений и навыков профессиональному стандарту – 2 из 3 (67%)

### 4.Предложения по изменению образовательной программы:

- Наставничество – 3 из 3 (100%)
- Регулярная организация экскурсий для обучающихся на предприятия – 3 из 3 (100%)
- Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями- 3 из 3 (100%)
- Совмещение направлений подготовки (специальностей, профессий)-2 из 3 (67%)
- Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся – 2 из 3 (67%)
- Регулярное проведение курсов повышения квалификации/стажировок преподавательского состава – 3 из 3 (100%)



### 5.Необходимые знания и умения при трудоустройстве студентов



## 6. Перспективные формы взаимодействия работодателей с колледжем

Организация трудоустройства обучающихся в каникулярное время – 3 из 3 (100%)

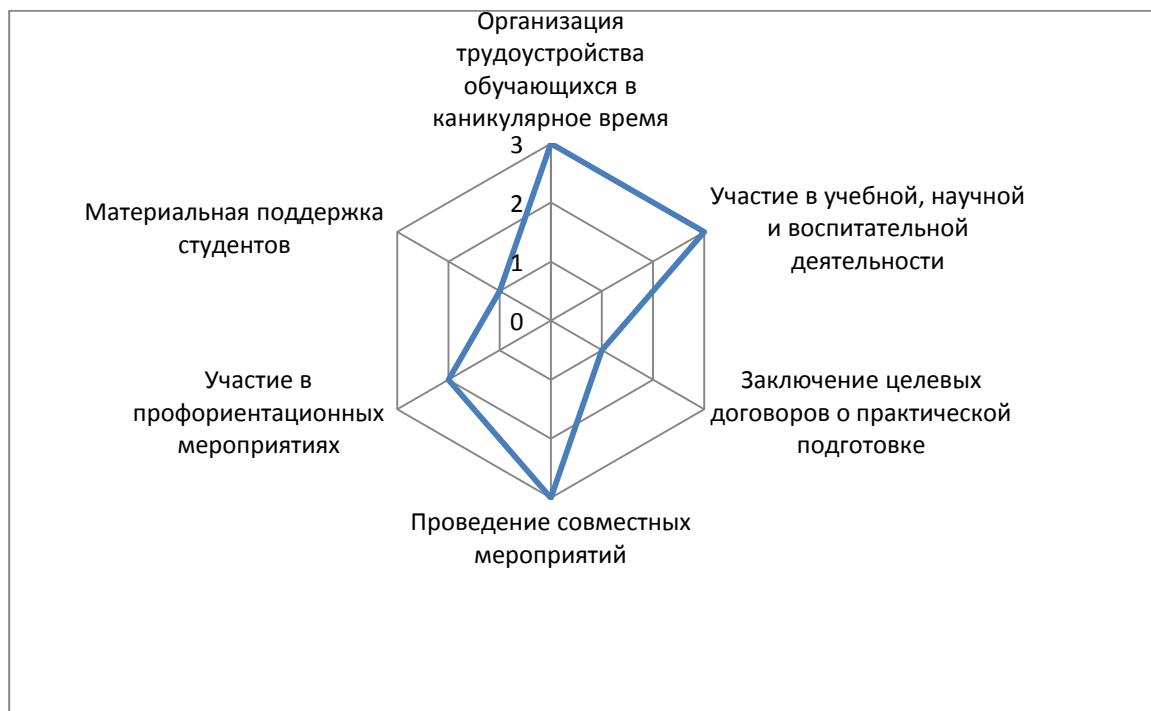
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности (проведение открытых мастер-классов, лекций) – 3 из 3 (100%)

Заключение целевых договоров о практической подготовке – 1 из 3 (33%)

Проведение совместных мероприятий- 3 из 3 (100%)

Участие в профориентационных мероприятиях - 2 из 3 (67%)

Материальная поддержка студентов – 1 из 3 (33%)



**Результаты опроса работодателей  
предприятий легкой промышленности Ивановской области  
на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся  
по СПСЗ 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования  
(по отраслям)  
ОГБПОУ «Ивановский колледж легкой промышленности»**

Опрос работодателей предприятий легкой промышленности Ивановской области для получения информации об удовлетворенности качеством образования обучающихся ОГБПОУ «Ивановский колледж легкой промышленности» проводился в мае-июне 2022 г. В результате опроса было получено 7 анкет от предприятий г.Иваново и Ивановской области - ООО НПФ «Фабитекс», ООО «ИВАНОВСКИЙ МЕЛАНЖЕВЫЙ КОМБИНАТ», ООО «ЛИДЕРТЕКС», ИП «Кислякова Л.В.» (ТФ «ЛАНИКА»), на базе которых проходят практическое обучение – производственную практику на основе заключенных договоров студенты колледжа, обучающиеся по образовательной программе:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Результаты опроса:

**1.Взаимодействие предприятий с колледжем** носит многосторонний характер. Все предприятия предоставляют свои площадки для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в разработке учебных планов и программ, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, предоставляют инструкционные карты, технологическую документацию, инструкции по ОТ, участвуют в проведении конкурсов профессионального мастерства, промежуточной и государственной итоговой аттестации, оказывают содействие в материально-техническом обеспечении колледжа.

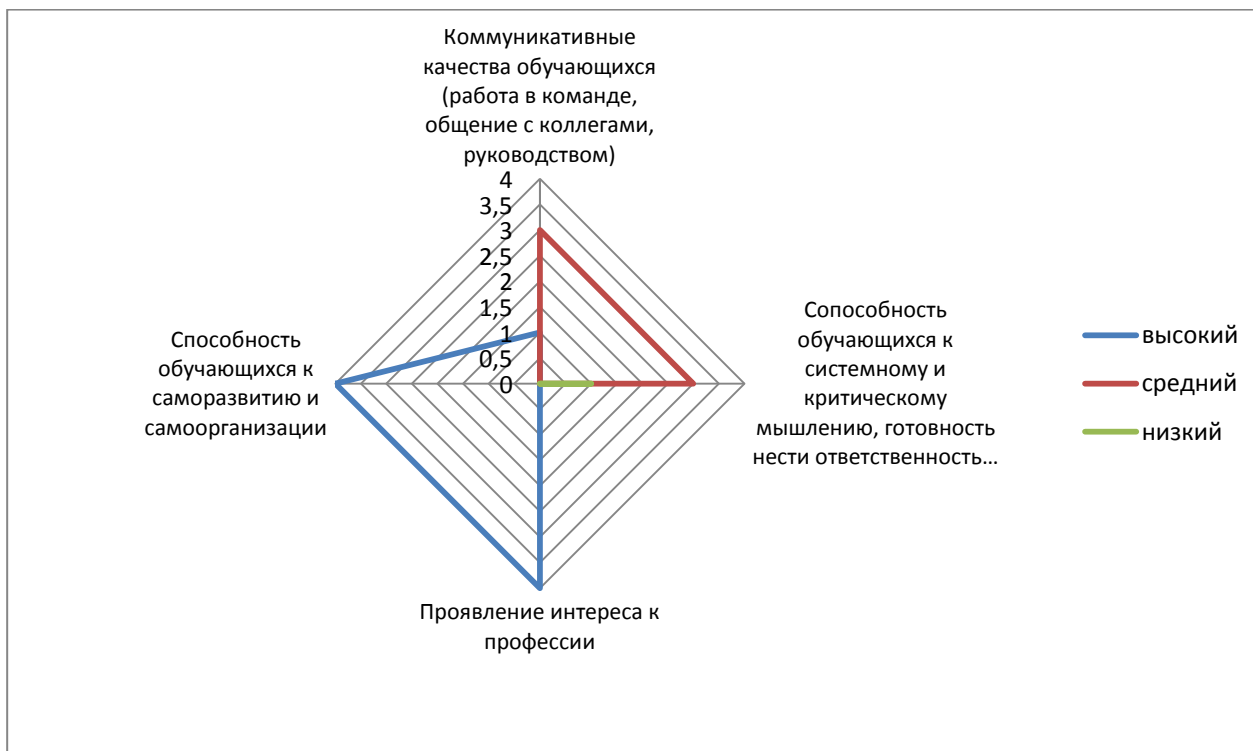
**2.Учет общих компетенций обучающихся колледжа профессиональным стандартам**  
(оценка работодателя)

Высокий - Способность обучающихся к саморазвитию и самоорганизации -4 из 4 (100%);

Высокий - Проявление интереса к профессии -4 из 4 г.(100%);

Средний - Способность обучающихся к системному и критическому мышлению, готовность нести ответственность за конечный результат – 3 из 4.(75%);

Средний - Коммуникативные качества обучающихся (работа в команде, общение с коллегами, руководством)- 3 из 4 (75%);



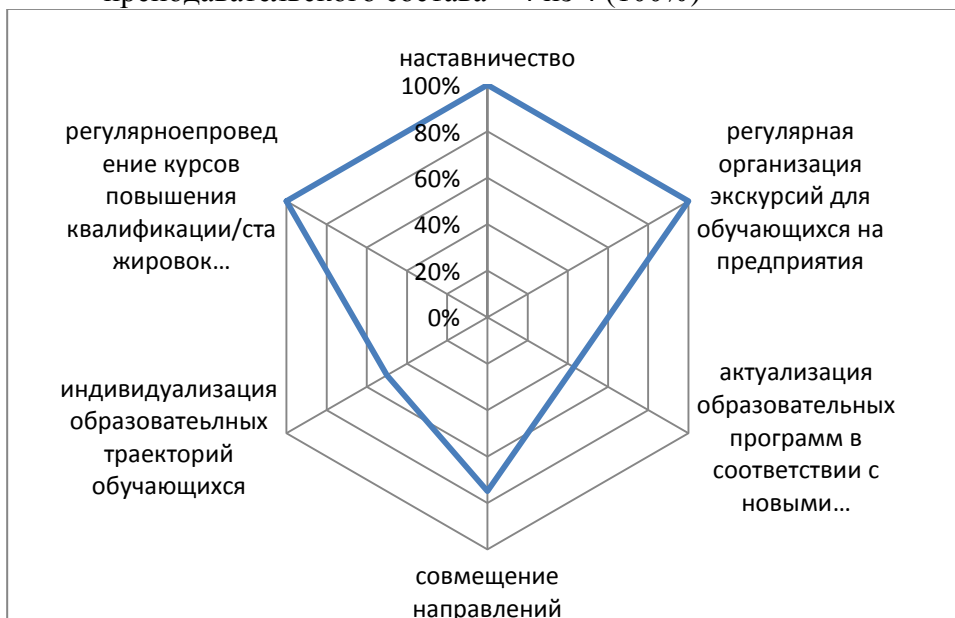
### 3.Уровень подготовки обучающихся колледжа, сформированность профессиональных компетенций:

Все предприятия высоко оценили: желание студентов работать, уровень практической подготовки, желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации, уровень теоретической подготовки – 4 из 4 (100%),

готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, уровень производственной дисциплины, уровень сформированности ПК (профессиональные компетенции), соответствие знаний, умений и навыков профессиональному стандарту – 3 из 4 (75%)

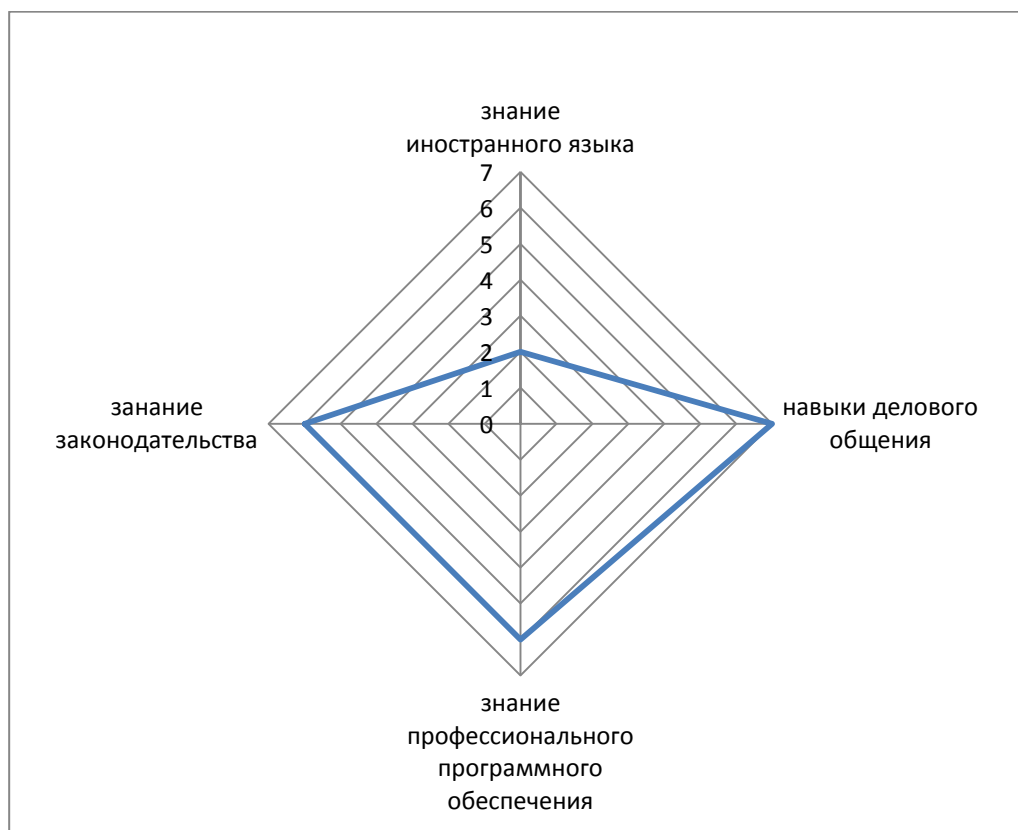
### 4.Предложения по изменению образовательной программы:

- Наставничество – 4 из 4 (100%)
- Регулярная организация экскурсий для обучающихся на предприятия – 4 из 4 (100%)
- Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями- 3 из 7 (43%)
- Совмещение направлений подготовки (специальностей, профессий)-3 из 4 (75%)
- Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся – 2 из 4 (50%)
- Регулярное проведение курсов повышения квалификации/стажировок преподавательского состава – 4 из 4 (100%)



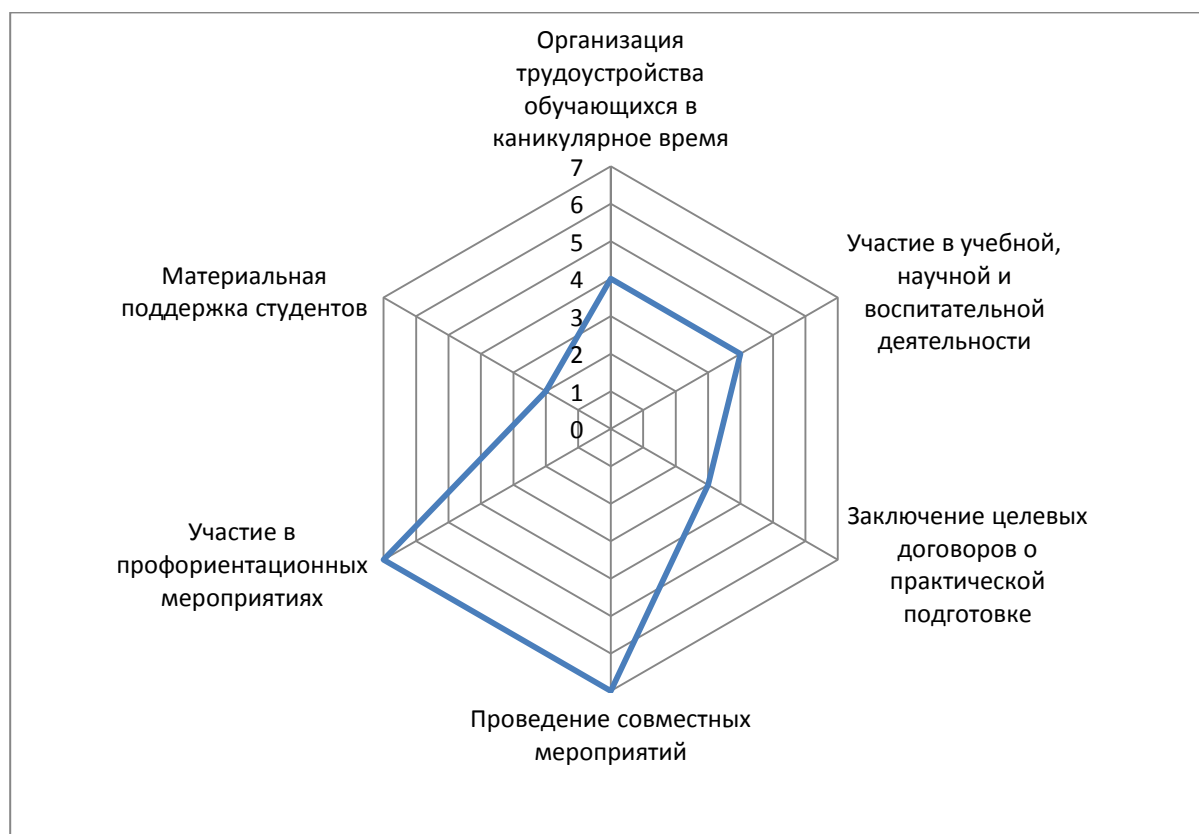


## 5. Необходимые знания и умения при трудоустройстве студентов



## 6. Перспективные формы взаимодействия работодателей с колледжем

- Организация трудоустройства обучающихся в каникулярное время – 4 из 4. (100%)
- Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности (проведение открытых мастер-классов, лекций) – 4 из 4 (100%)
- Заключение целевых договоров о практической подготовке – 3 из 4 (75%)
- Проведение совместных мероприятий - 7 из 7 (100%)
- Участие в профориентационных мероприятиях - 7 из 7 (100%)
- Материальная поддержка студентов – 2 из 4 (50%)



**Результаты опроса работодателей  
предприятий легкой промышленности Ивановской области  
на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся  
по ППКРС по ППКРС 39.01.01. Социальный работник  
ОГБПОУ «Ивановский колледж легкой промышленности»**

Опрос работодателей предприятий легкой промышленности Ивановской области для получения информации об удовлетворенности качеством образования обучающихся ОГБПОУ «Ивановский колледж легкой промышленности» проводился в июне 2022 г. В результате опроса было получено 5 анкет от предприятий г.Иваново и Ивановской области – Территориального управления социальной защиты по городу Иванову, ОБУСО «Ивановский комплексный центр социального обслуживания», ОБУСО «Дом- интернат», на базе которых проходят практическое обучение – производственную практику на основе заключенных договоров студенты колледжа, обучающиеся по образовательной программе:

39.01.01. Социальный работник

Результаты опроса:

**1.Взаимодействие предприятий с колледжем** носит многосторонний характер. Все предприятия предоставляют свои площадки для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в разработке учебных планов и программ, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, предоставляют инструкционные карты, технологическую документацию, инструкции по ОТ, участвуют в проведении конкурсов профессионального мастерства, промежуточной и государственной итоговой аттестации, оказывают содействие в материально-техническом обеспечении колледжа.

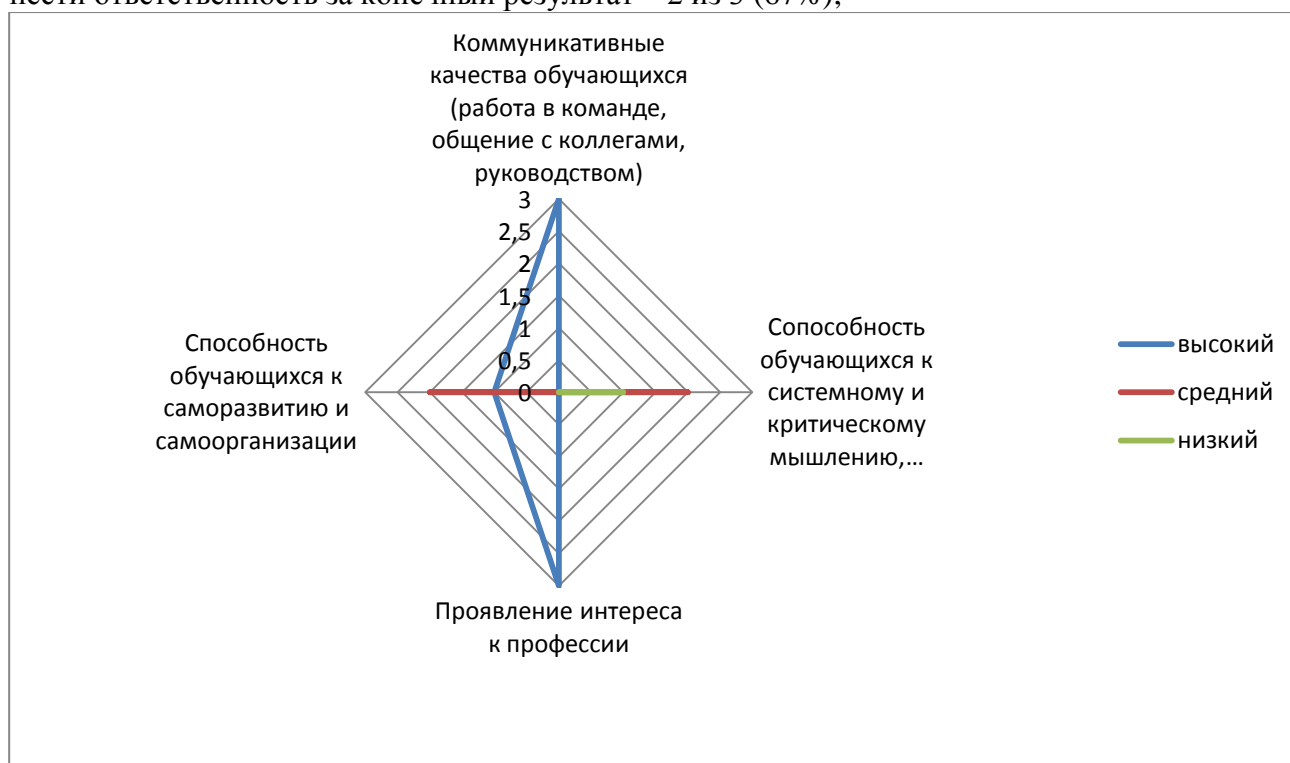
**2.Учет общих компетенций обучающихся колледжа профессиональным стандартам**  
(оценка работодателя)

Высокий - Способность обучающихся к саморазвитию и самоорганизации -3 из 3 (100%);

Высокий - Проявление интереса к профессии -3 из 3 (100%);

Средний - Коммуникативные качества обучающихся (работа в команде, общение с коллегами, руководством)- 2 из 3 (67%);

Средний - Способность обучающихся к системному и критическому мышлению, готовность нести ответственность за конечный результат – 2 из 3 (67%);



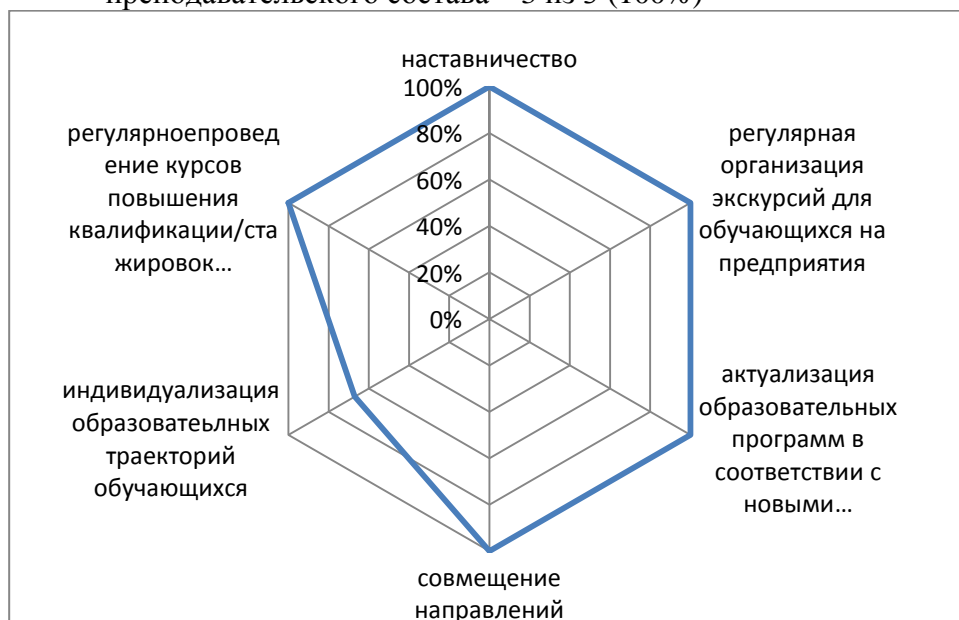
### 3. Уровень подготовки обучающихся колледжа, сформированность профессиональных компетенций:

Все предприятия высоко оценили: желание студентов работать, уровень практической подготовки, желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации, уровень теоретической подготовки – 2 из 3 (67%),

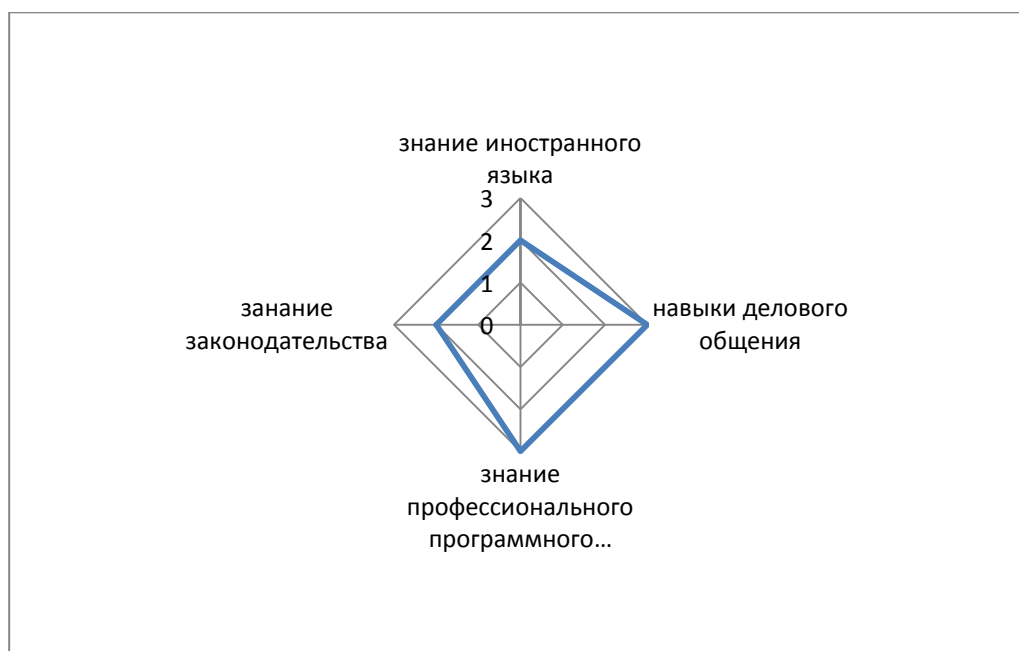
готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, уровень производственной дисциплины, уровень сформированности ПК (профессиональные компетенции), соответствие знаний, умений и навыков профессиональному стандарту – 2 из 3 (67%)

### 4. Предложения по изменению образовательной программы:

- Наставничество – 3 из 3 (100%)
- Регулярная организация экскурсий для обучающихся на предприятия – 3 из 3 (100%)
- Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями- 3 из 3 (100%)
- Совмещение направлений подготовки (специальностей, профессий)-3 из 3 (100%)
- Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся – 2 из 3 (67%)
- Регулярное проведение курсов повышения квалификации/стажировок преподавательского состава – 3 из 3 (100%)

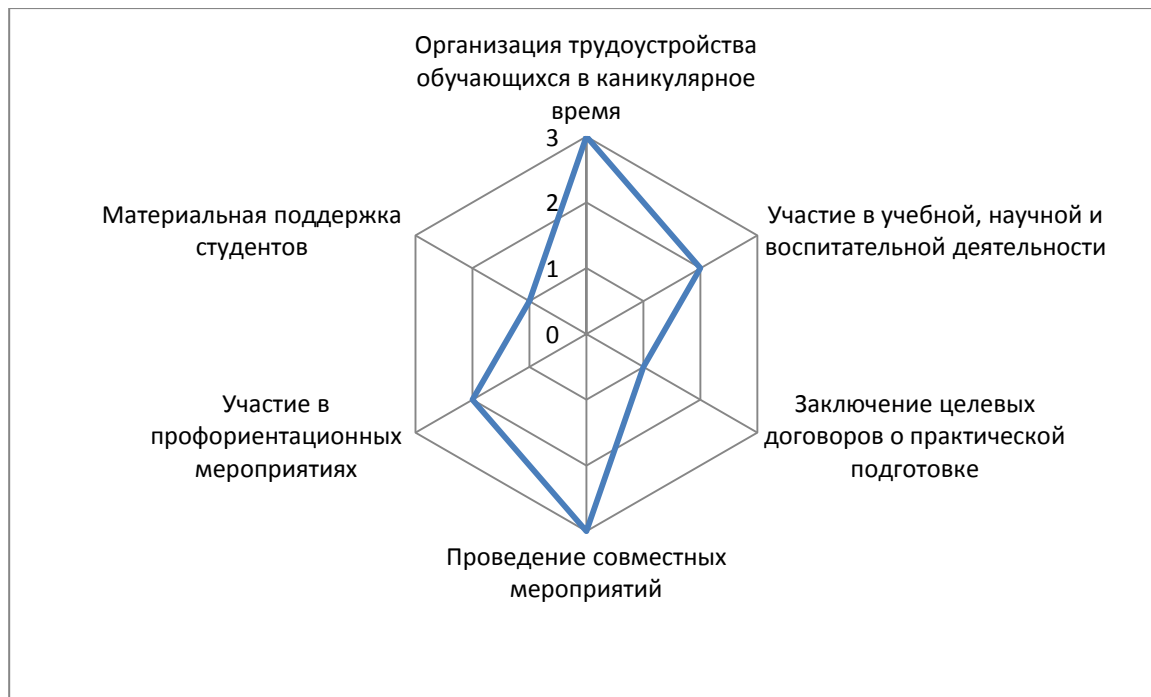


### 5. Необходимые знания и умения при трудоустройстве студентов



## 6. Перспективные формы взаимодействия работодателей с колледжем

- Организация трудоустройства обучающихся в каникулярное время – 3 из 3 (100%)
- Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности (проведение открытых мастер-классов, лекций) – 2 из 3 (67%)
- Заключение целевых договоров о практической подготовке – 1 из 3 (33%)
- Проведение совместных мероприятий- 3 из 3 (100%)
- Участие в профориентационных мероприятиях - 2 из 3 (67%)
- Материальная поддержка студентов – 1 из 3 (33%)



**Результаты опроса работодателей  
предприятий легкой промышленности Ивановской области  
на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся  
по ППКРС 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации  
ОГБПОУ «Ивановский колледж легкой промышленности»**

Опрос работодателей предприятий легкой промышленности Ивановской области для получения информации об удовлетворенности качеством образования обучающихся ОГБПОУ «Ивановский колледж легкой промышленности» проводился в июне 2022 г. В результате опроса было получено 5 анкет от предприятий г.Иваново и Ивановской области – ООО «ЭЛЕКТРОСПЕЦМОНТАЖАВТОМАТИКА», ООО ТД «АЛЬФА ТЕХНО», ООО «ТАУЭРТЕХНО» ООО «Пожарная безопасность» ООО «ЭкспертБезопасность» ПК «Профилактика», ООО «АЛЕКСАНДРИТ-СЕРВИС», на базе которых проходят практическое обучение – производственную практику на основе заключенных договоров студенты колледжа, обучающиеся по образовательной программе:

15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации

Результаты опроса:

**1.Взаимодействие предприятий с колледжем** носит многосторонний характер. Все предприятия предоставляют свои площадки для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в разработке учебных планов и программ, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, предоставляют инструкционные карты, технологическую документацию, инструкции по ОТ, участвуют в проведении конкурсов профессионального мастерства, промежуточной и государственной итоговой аттестации, оказывают содействие в материально-техническом обеспечении колледжа.

**2.Учет общих компетенций обучающихся колледжа профессиональным стандартам**  
(оценка работодателя)

Высокий - Способность обучающихся к саморазвитию и самоорганизации -7 из 7 (100%);

Высокий - Проявление интереса к профессии -7 из 7 (100%);

Средний - Коммуникативные качества обучающихся (работа в команде, общение с коллегами, руководством)- 6 из 7 (86%);

Средний - Способность обучающихся к системному и критическому мышлению, готовность нести ответственность за конечный результат – 5 из 7 (71%);



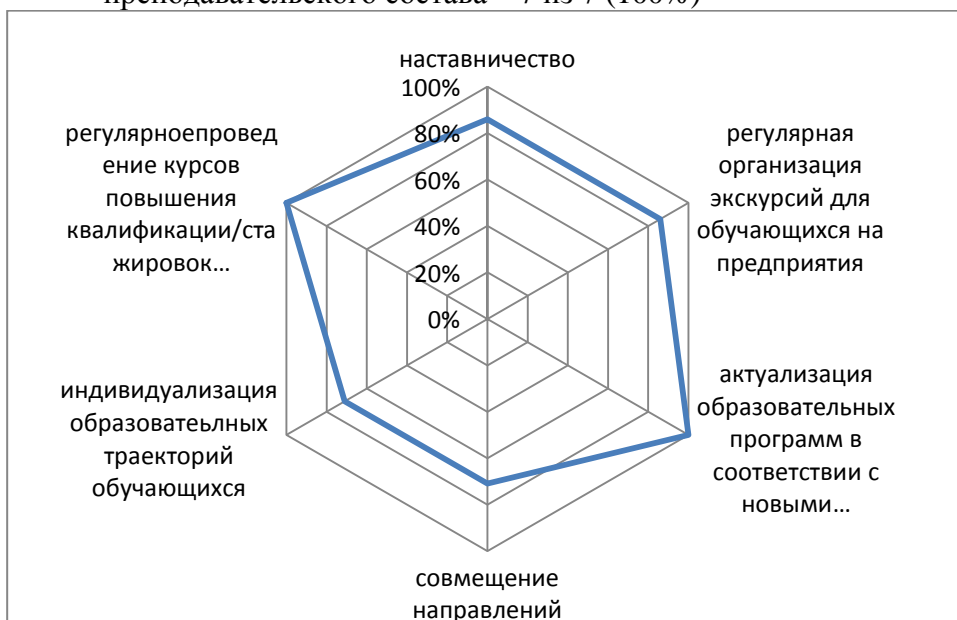
### 3. Уровень подготовки обучающихся колледжа, сформированность профессиональных компетенций:

Все предприятия высоко оценили: желание студентов работать, уровень практической подготовки, желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации, уровень теоретической подготовки – 6 из 7 (86%),

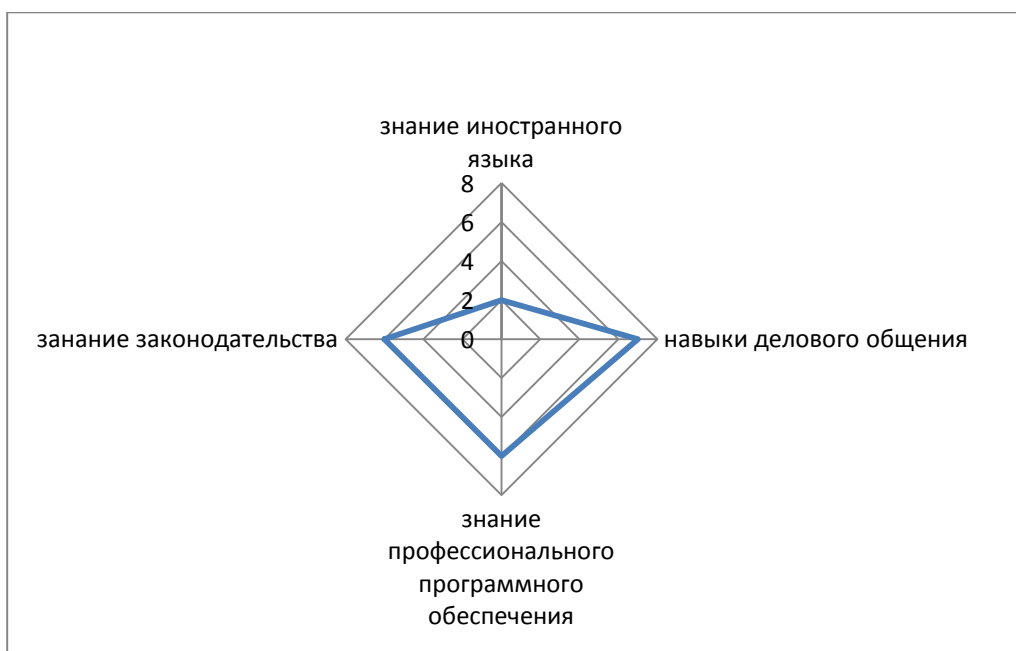
готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, уровень производственной дисциплины, уровень сформированности ПК (профессиональные компетенции), соответствие знаний, умений и навыков профессиональному стандарту – 6 из 7 (86%)

### 4. Предложения по изменению образовательной программы:

- Наставничество – 6 из 7 (86%)
- Регулярная организация экскурсий для обучающихся на предприятия – 6 из 7 (86%)
- Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями- 7 из 7 (100%)
- Совмещение направлений подготовки (специальностей, профессий)-5 из 7 (71%)
- Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся – 5 из 7 (71%)
- Регулярное проведение курсов повышения квалификации/стажировок преподавательского состава – 7 из 7 (100%)



### 5. Необходимые знания и умения при трудоустройстве студентов



## 6. Перспективные формы взаимодействия работодателей с колледжем

- Организация трудоустройства обучающихся в каникулярное время – 7 из 7 (100%)
- Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности (проведение открытых мастер-классов, лекций) – 5 из 7 (71%)
- Заключение целевых договоров о практической подготовке – 4 из 7 (57%)
- Проведение совместных мероприятий- 5 из 7 (71%)
- Участие в профориентационных мероприятиях - 5 из 7 (71%)
- Материальная поддержка студентов – 4 из 7 (57%)

